## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

## TIP FAKÜLTESİ

## 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## DÖNEM II

## TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI

## ÖĞRENCİ REHBERİ

**TOPLUMA DAYALI TIP KURULU ÜYELERİ**

Prof. Dr. Kamile MARAKOĞLU Kurul Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KARA Komisyon Üyesi

Prof. Dr. Özkan GÜLER Komisyon Üyesi

Doç. Dr. Süleyman Hilmi İPEKÇİ Komisyon Üyesi

Doç. Dr. Özlem SEÇİLMİŞ KERİMOĞLU Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KARTAL Komisyon Üyesi

Doç. Dr. İlknur ALBAYRAK GEZER Komisyon Üyesi

Berat DÖLEK Öğrenci Temsilcisi Üye

Hatice ÖZTÜRK Raportör

Bu rehberi bu eğitim yılında yapacağınız **Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarını** tanıtmak amacıyla hazırlanmıştır

Bu rehberde;

* ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının amacı***
* ***Ziyaret edilecek birimler***
* ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının süreci***
* ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının değerlendirilmesi***
* ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının kullanılan formları* bulacaksınız**

**DÖNEM II TOPLUMA DAYALI TIP ÇALIŞMALARI**

**AMAÇ.**

Dönem II Topluma Dayalı Tıp uygulamalarının amacı, öğrencilerin, temel sağlık hizmetleri yaklaşımı ile Türkiye’de sağlık örgütlenmesinin işleyişini birinci ve ikinci basamak düzeyinde tanımaları ve basamaklar arası zinciri gözlemlemelerini sağlamaktır.

Bu amaçla, Dönem II’de ülkemizde 1 ve 2. basamak sağlık hizmeti sunan kurumları/birimleri tanımanız hedeflenmiştir.

**HEDEFLER**

Bu birimlerin ziyareti ile sizlerin ulaşması beklenen hedefler:

1. Türkiye’deki sağlık örgütlenmesinde birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık

hizmeti veren kurumları tanımlamanız

1. Bu kurumları ziyaret etme, çalışmalarını gözlemleme ve işlevlerini tanımlamanız
2. Birinci ve ikinci basamak sağlık hizmeti veren kurumların sağlık çalışanlarının

görev tanımlarını yapmamanız

1. Birinci basamakta tutulan formları ( Hastane kayıtlarını, arşiv gibi ) tanıma, işlevlerini açıklamanız
2. Arşiv kayıtlarını izlemenizdir.

**UYGULAMA**

Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları, Dönem II’ nin her ders kurulunda farklı sağlık kurumlarının ziyaret edilmesi ve her kuruma ortalama 20-35 öğrencinin gitmesi şeklinde planlanmıştır. (bu uygulama, hekimlik uygulamaları ile birlikte, haftada bir yarım gün olarak yapılacaktır).

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılının ilk haftasında öğrencilere Topluma Dayalı Tıp uygulamaları ile ilgili bilgilendirme toplantılarına katılacaklardır.

Dönem II Topluma Dayalı Tıp uygulamalarında 1,2,3 ders kurullarında birinci ve ikinci basamak sağlık kurumları ziyaret edilecektir. 4. ve 5. Ders kurullarında öğrenci grupları hazırladıkları raporları sunarak, gözlemlerini paylaşacak ve tartışacaklardır.

Tablo 1. Dönem II Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurul | Ziyaret Edilecek Kurum | Tarih |
| 1 | ASM, TSM, TSM | |  | | --- | | 14 Eylül 2018 | | 21 Eylül 2018 | | 28 Eylül 2018 | | 5 Ekim 2018 | |
| 2 | 112, Sağlık Bakanlığı Hastanesi TKHK (Numune veya Bey Hekim Hastanesi) | |  | | --- | | 2 Kasım 2018 | | 9 Kasım 2018 | | 16 Kasım 2018 | | 23 Kasım 2018 | |
| 3 | VSD | |  | | --- | | 21 Aralık 2018 | | 28 Aralık 2018 | | 4 Ocak 2019 | | 11 Ocak 2019 | |
| 4 | Öğrenci sunumları ve tartışma | |  | | --- | | 15 Şubat 2019 | | 22 Şubat 2019 | | 1 Mart 2019 | | 8 Mart 2019 | |
| 5 | Öğrenci sunumları ve tartışma | |  | | --- | | 19 Nisan 2019 | | 26 Nisan 2019 | | 3 Mayıs 2019 | | 10 Mayıs 2019 | |

ASM: Aile Sağlığı Merkezi

TSM: Toplum Sağlığı Merkezi

TRSM: Toplum Ruh Sağlığı Merkezi

VSD: Verem Savaş Dispanseri

TKHK: Türkiye Kamu Hastaneler Kurumu

112: Acil Servisler

**UYGULAMA**

1. Kuruma gidiş ve dönüş, öğrenciler ve sorumlu öğretim üyeleri ve bu iş için görevlendirilmiş araç ile yapılacaktır. Yoklama formları sorumlu öğretim üyeleri tarafından tutulacak ve uygulama sonrası kurul sekreterine teslim edilecektir.
2. Ziyaret ve sonrasında yapılacaklar: Öğrenciler her kurum ziyareti için “Kurum Ziyaret Formu”nu ve “Öğrenci Geri Bildirim Formu”nu dolduracaklardır. “***Kurum ziyaret Formu***” sunum hazırlamakta kullanılmak üzere öğrencide kalacak. Öğrenci Geri Bildirim Formu” ise 3. kurul sonuna kadar TDTK sekreterliğine teslim edilecektir.
3. *Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları* sırasında ise tercihen kurum sorumlusu veya sorumlu öğretim üyesi tarafından kısa bir tanıtım (kısa tarihçe, yürütülen hizmetlere ilişkin veriler, çalışanların ve görevlerin tanıtılması, birimlerin ve fonksiyonlarının belirtilmesi, hizmet alan kişiler, tutulan kayıtlar ve arşivlenmesi ile ilgili kısa açıklama vb.) yapılması planlanmıştır. *Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının* sonrasında kurum ve/veya sorumlu öğretim üyesi ile katılan öğrencilerin kurum ile ilgili izlenimlerini ve uygulama rehberlerini tartışmak üzere bir değerlendirme yapılması planlanmıştır.

**DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler/gruplar Dönem II eğitim-öğretim yılında 3. kuruldan sonra TDTK’nın belirlediği bir kurum ile ilgili **“Topluma Dayalı Tıp Uygulaması Raporu“ ve sunumunu**4. kurul süresinde hazırlanacak, 5. kurul dönemimde 3 öğretim üyesinden oluşan bir jüri karşında sunularak puanlanacaktır. Puanlamada aşağıdaki kriterler kullanılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sunu yapan grup adı: |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Sunum adı-sunum planı yapılmış mı? |  |  |  |  |  |
| Slayt düzeni, renk-yazı puntosu kullanımı uygun mu? |  |  |  |  |  |
| Süreye uyum var mı? **(10 dakikayı aşmamalı)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Kurumunun kısa tanıtımı yapılmış |  |  |  |  |  |
| Kuruma başvuranların genel özellikleri tanımlanmış |  |  |  |  |  |
| Diğer sağlık kuruluşları ile farkları ve ilişkisi tanımlanmış |  |  |  |  |  |
| Kurumun işleyişi tanımlanmış |  |  |  |  |  |
| Kurumla ilgili olumlu-olumsuz görüşler tartışılmış |  |  |  |  |  |
| Elde edilen bilgilerin öğrenciye katkısı tanımlanmış |  |  |  |  |  |
| Kurumla ilgili kısa bir özet yapılmış |  |  |  |  |  |
| Değerlendiren Öğretim üyesi:  Ad soyad:  İmza: |  |  |  |  |  |

**Öğrenciden beklenenler ve değerlendirme:**Yıl sonunda seçilen bir Kurum için;

* Sağlık kurumunun görevi nedir?
* Sağlık kurumunda çalışanların fiilen yaptıkları görevler nelerdir?
* Sağlık kurumuna başvuranlar kimlerdir?
* Hangi tür sağlık hizmeti verilmektedir?
* Seçilen sağlık kurumu ile ziyaret edilen diğer sağlık kurumlarına gelen hastalar ve hastalıkları arasında farklılıklar var mı? Varsa nelerdir?
* Öğrencinin bu kurum ve sunulan hizmet hakkındaki düşüncelerini içeren bir rapor ve 10 dakikayı aşamayan bir sunum yapılacaktır.
* Sunum ve raporların değerlendirmesi jüri üyeleri tarafından yapılacak olup final pratik sınavına “4 puan üzerinden” değerlendirilecektir. Sunum günü, sunum yerinde olmayan öğrenci, grubun aldığı puandan 1(bir) puan eksik alacaktır.

**KULLANILACAK FORMLAR**

Bu ziyaretler sırasında öğrenciler tarafından doldurulacak olan ziyaret ve geri bildirim formları ile ilgili açıklamalar bilgilendirme toplantısı sırasında yapılacaktır. Ayrıca her ziyaret sonunda, öğrenci değerlendirme formları, sorumlu öğretim üyeleri tarafından doldurulacaktır.

***DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI ASM/TSM/TRSM ZİYARET FORMU(A)***

***(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacaktır)***

|  |
| --- |
| **Öğrencinin adı, soyadı:** |
| **Öğrencinin numarası:** |
| **Ziyaret tarihi:** |
| **Kurumun adı:** |
| **Kurumun binasını ve bölümlerini tanımlayınız.** |
| **Hangi tür sağlık hizmeti verilmektedir?** |
| **Kurumda çalışan kişiler ve yaptıkları görevler nelerdir?** |
| **Kurumda sunulan hizmetle ilişkili olarak tutulmakta olan kayıtlar nelerdir ve nasıl arşivlenmektir?** |
| **Kurumda gözlemlediğiniz koruyucu hizmetleri yazınız.** |
| **Kurumda gözlemlediğiniz tedavi edici ve rehabilite edici hizmetleri yazınız.** |
| **Bu kurumun, diğer sağlık kuruluşları (1., 2. ve 3. basamak) ile ilişkisi hangi yollarla olmaktadır?** |
| **Kurumun ziyaret sırasında yapılan bilgilendirme toplantısında belirtilen görev ve işlevleri ile uygulama arasında (izlenenler) farklılıkların değerlendiriniz.**  **Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:** |

***DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI VEREM SAVAŞ DİSPANSERLERİ ZİYARET FORMU(B)***

***(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacaktır)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin adı, soyadı:** | |
| **Öğrencinin numarası:** | |
| **Ziyaret tarihi:** | |
| **Verem Savaş Dispanserinin adı:** | |
| **Dispanser binasını ve bölümlerini tanımlayınız** | |
| **Bu dispanserde yer alan sağlık ekibini ve görevlerini açıklayınız** | |
| **Bu dispanserde tüberküloza (verem) yönelik gözlemlediğiniz hizmetleri işaretleyiniz:** | |
| **BCG ve tüberkülin testi** | **Bildirim** |
| **Tüberküloz tarama çalışmaları** | **Tedavi** |
| **Sağlık eğitimi** | **İzleme** |
| **Erken tanı** | **Tüberkülozlunun ailesinde koruyucu hizmetler planlama** |
| **Diğer (belirtiniz):** | |
| **Bu dispanserin, diğer sağlık kuruluşları (1., 2. ve 3. basamak) ile ilişkisi hangi yollarla olmaktadır?** | |
| **Kurumda sunulan hizmetle ilişkili olarak tutulmakta olan kayıtlar nelerdir ve nasıl arşivlenmektir?** | |
| **Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:** | |

***DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP İKİNCİ BASAMAK HASTANE (TKHK)ZİYARETİ FORMU(C)***

***(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacaktır)***

|  |
| --- |
| **Öğrencinin adı, soyadı:** |
| **Öğrencinin numarası:** |
| **Ziyaret tarihi:** |
| **Hastanenin adı:** |
| **Hastanenin binasını ve bölümlerini tanımlayınız** |
| **Hastanedeki sağlık ekibini tanımlayınız** |
| **Sağlık ekibinde yer alan personelin (pratisyen hekim, hemşire ve diğerleri) görevlerini açıklayınız.** |
| **İkinci basamak hastanelerin, daha önce ziyaret ettiğiniz sağlık kuruluşlarına göre (sağlık ocakları ve verem savaş dispanserleri) hizmet, ekip ve teknik donanım açısından ne gibi farkları olduğunu açıklayınız** |
| **İkinci basamak hastanelerin birinci ve üçüncü basamakla ilişkisi hangi yollarla gerçekleştirilmektedir?** |
| **Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:** |

***DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP 112 ACİL MERKEZİ ZİYARETİ FORMU (D)***

***(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacak)***

|  |
| --- |
| **Öğrencinin adı, soyadı:** |
| **Öğrencinin numarası:** |
| **Ziyaret tarihi:** |
| **Merkezin adı:** |
| **Merkezin binasını ve bölümlerini tanımlayınız** |
| **Merkezin sağlık ekibini tanımlayınız** |
| **Sağlık ekibinde yer alan personelin (pratisyen hekim, hemşire ve diğerleri) görevlerini açıklayınız.** |
| **112 Acil Merkezinin, daha önce ziyaret ettiğiniz sağlık kuruluşlarına göre (sağlık ocakları ve verem savaş dispanserleri) hizmet, ekip ve teknik donanım açısından ne gibi farkları olduğunu açıklayınız** |
| **112 Acil Merkezinin birinci ve üçüncü basamakla ilişkisi hangi yollarla gerçekleştirilmektedir?** |
| **Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:** |

**DÖNEM II – TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARINI ÇALIŞMASI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU ( Sekretere teslim edilecek )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurumun adı** |  | | |
| **Ziyaret tarihi** |  | | |
| **Sorumlu öğretim üyesinin adı, soyadı** |  | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Katılmıyorum** |
| **1.Kurum sorumlusunun kurum ile ilgili ön açıklamaları yeterli idi** |  |  |  |
| **2. Sorumlu öğretim üyesi, kurum yöneticisi ve çalışanları ile iletişimimi kolaylaştırdı.** |  |  |  |
| **3.Bu çalışma, kurum hakkında bağımsız gözlem yapmamı sağladı.** |  |  |  |
| **4.Kurum personeli ile iletişimde sorun yaşamadım.** |  |  |  |
| **5. Topluma Dayalı Tıp uygulamalarında böyle bir kurumu ziyaret etmenin yararlı olduğunu düşünüyorum** |  |  |  |
| **6.Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının bu şekli ile devam etmesini uygun buluyorum.** |  |  |  |

**Önerileriniz:** **DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI RAPORU**

**(Tüm öğrencilere dağıtılacak ve sunum sonrası jüriye teslim edilecek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grubun adı** |  |
| **Kurumunun adı** |  |
| **Kurumunun kısa tanıtımı**   * **Tarihçesi** * **Görevleri** * **Çalışmalarına ait veriler,** * **Çalışan kişilere ait tanımlayıcı özellikler, görevleri vb.** | |
| **Kuruma başvuranların genel özellikleri (Yaş, cinsiyet, eğitim vb. sosyodemografik ve sosyoekonomik özellikleri)** | |
| **Bu kurum ve sunulan hizmet hakkındaki düşünceleriniz:** | |
| **İzlenen farklı sağlık kurumlarına gelen hastalar ve hastalıkları ile bu kuruma başvuranlar arasında farklılıklar var mı? Varsa nelerdir?** | |
| **Kurumun ziyaret sırasında yapılan bilgilendirme toplantısında belirtilen görev ve işlevleri ile uygulama arasında (izlenenler) farklılıkların değerlendiriniz.** | |
| **Siz bu kuruma başvuran bir kişi olsa idiniz var olan hizmet ile ilgili duygu ve düşünceleriniz neler olurdu.** | |
| **Siz bu kurumda çalışan bir kişi olsa idiniz sunulan hizmeti geliştirmek için ne tür çalışmalar yapmayı planlardınız:** | |
| **Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine etkileri neler olabilir.** | |
| **Elde ettiğiniz bilgiler birinci basamakta çalışırken size ve ekibinize katkısı neler olabilir?** | |
| **Raporun hazırlanması sırasında karşılaşılan güçlük ve sorunlar nelerdir:** | |
| **Kullanılan Kaynaklar ve Başvurulan Kaynak Kişiler** | |

**Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarında rapor ve sunum hazırlama tekniği;**

Dönem 2 deki öğrenciler 1.,2,.ve 3. kurullarda ASM, TSM,VSD,TRSM, 112 Komuta merkezi veya 2.basmak devlet hastanesi (TKHK) (Konya Numune Hastanesi) gezdikten sonra 4. kurulda ortak toplantı yapılacak. Bu toplantıda;

1. Öğrencilerin oluşturduğu dört ana grup, 5 alt gruba ayrılarak (her biri yaklaşık 10-15 öğrenci) yapacakları çalışma ile ilgili bilgi verilecek.
2. Öncelikle öğrenciler hazırlayacakları rapor ve sunum için gruplara ayrılır. (En az öğrencinin gittiği 112 Komuta merkezi grubu belirlenir. Daha sonra diğer gruplara ASM,TSM, TRSM, VSD veya 2. basamak devlet hastanesi (TKHK) dağıtılır. Böylece her grup hangi sağlık kuruluşu ile ilgili rapor ve sunum hazırlayacağını öğrenir)
3. Öğrenciler rapor ve sunum için hazırlık yapar. (Bu rapor ve sunum dönem 2’nin 5. kurulunda 3 kişilik jüri tarafından değerlendirilir.)
   1. Birinci aşamada; Ziyaret ettikleri merkezde yazdıkları notlardan yararlanarak “Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Raporu”u yazılır. Bu raporun 5 sayfayı geçmemesi, rapor sonunda gruptaki tüm öğrencilerin ad-soyad ve imzalarının olması istenmektedir.
   2. Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları rehberine bu adresten ulaşabilirsiniz.

<http://www.selcuk.edu.tr/tip/tr>

* 1. İkinci aşama bu ziyaretle ilgili yazılan rapor da göz önüne alınarak bir sunum hazırlanması istenmektedir. İlk sayfada dönem adı, grup adı (A1 gibi), ikinci slaytta gruptaki öğrencilerin adı olacak. Bundan sonraki sunum 20 slaytı, süre 10 dakikayı geçmemelidir.

1. Dönem2’nin 5.kurulunda hazırlanan raporlar ve sunumlar 3 öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından değerlendirilerek not verilecektir. Verilecek not tam olursa final notuna 4 (dört) puan olarak eklenecektir.

**Özet olarak:**

1. Dönem 2 öğrencileri, Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarında kurum ziyaretleri sırasında A,B,C ve D formlarını doldurarak ziyareti tamamlar.
2. Ziyaret sonrası öğrenci geri bildirim formlarına koordinatörlük sekreterliğine teslim eder.
3. Sunum ve raporların değerlendirmesi jüri üyeleri tarafından yapılacak olup final pratik sınavına “4 puan üzerinden” değerlendirilecektir. Sunum günü, sunum yerinde olmayan öğrenci, grubun aldığı puandan 1(bir) puan eksik alacaktır.
4. Sunum çıktısı ve Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Raporu jüriye teslim edilir.